

T.C.

BURDUR VALİLİĞİ

İSTİKLAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uçatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgatan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



Plan, bir amaca ulaşmada izlenecek yol ve davranış biçimini gösterir. Planlama ise, bir yöneticinin ileriye bakmasına ve kendine açık olan seçenekleri bulmasına yardım eden bir süreç olarak düşünülebilir.

Planlama, yönetim sürecinin ilk aşamasını oluşturan en önemli yönetim fonksiyonudur. Diğer yönetim fonksiyonlarının başarısı, her şeyden önce iyi bir planlamaya bağlıdır. Plansız etkin bir örgüt yönetimi düşünülemez ve planlama tüm işletme fonksiyonlarının yönetimini kapsar. İşletmede her kademedeki yöneticiler için kapsamlı "genel planlar" ve daha ayrıntılı "özel planlar" hazırlanabilir.

Stratejik planlama, geleceğe belirli bir bakış açısı çerçevesinde şartları hazırlama imkanları akılcı anlayışla yönlendirme bilimin metodolojisiyle takip eden süreçleri bağlantılı bir şekilde yapılandırma faaliyetidir. Gelişigüzel olmayıp sistemli bir yapıdır.

Stratejik planlama, bir defa yapılan bir işlem değildir. Ortaya çıkan fırsatlara göre düzenlenen bir süreçtir. Bu nedenle sadece stratejik planlama yapmak yeterli değildir. Plan yapmanın yanında yöneticilerin stratejik düşünme ve vizyon geliştirme niteliklerinin de güçlendirilmesi gerekmektedir.

Stratejik planlama, örgütün bulunduğu durumu tespit ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yol ve yöntemleri belirleyip geleceğe dönük bir bakış açısı taşır.

Stratejik planlamayı çağımız perspektifinden tahlil etmek gerekirse, geçmişten gelen kabulleri ve alışkanlıkları revize ederek zamanımıza uygun sorunlara cevap vermeye yönelik bir yönetim şekli, bu paralelde devamlı artan yarışma dünyasında öne geçmeyi sağlamak isteğini, diğer yandan şartlara uyuma açık olmayı, yapılan işte öne geçme arzusunu sürekli arttıran özellikleri içinde taşıyan bir yönetim anlayışıdır.

İstiklal Ortaokulu Müdürlüğü, Stratejik Planlama çalışmalarını bu bilinç içinde yürütmektedir.

Bütün bu anlatılanlar ışığında İstiklal Ortaokulu personeli olarak 2019-2023 tarihleri arasını kapsayan kaliteli bir stratejik plan yapmak üzere bir araya geldik. Emeği geçen arkadaşlarıma teşekkür ediyor, başarılı bir dönem geçirmeyi temenni ediyorum...

Muhammet ÇEKİRGE
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
2. OKULUN KISA TANITIMI	5
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	23
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	23
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24
EKLER:	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Okul Müdürü	Muhammet ÇEKİRGE
2	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Güzide BİLGİÇ
3	Okul Aile Birliği Baş.	Erkan ŞİMŞEK
4	Başk. Yard.	Zeliha Acar ÇETİN
5		

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Müdür Yardımcısı	Musa İŞLER
2	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Ahmet BIÇAKCI
3	Din Kül. Ahl. Bil.Öğretmeni	Nimet YILMAZ
4	Veli	Zeynep YAVUZ
5	Veli	Fatma AKSÖZ
6		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

1.Bölgemizin Tarihsel Gelişimi:

İlimiz Pisidya, Roma, Bizans, Selçuklu ve Osmanlı Medeniyetleri ve kültürünün uzun müddet etkisi altında kalmıştır. Selçuklu ve Osmanlı döneminde az da olsa çevredeki medreseleri ile kültürün yayılmasına ve birçok büyük şahsın yetişmesine yardımcı olmuştur.

1923 yılında Burdur'un vilayet haline gelmesi ile Burdur Maarifi de o günlerdeki tarihçeye uyarak gelişim gösterdi.

2. Okulun Kısa Tanıtımı

İstiklal İlkokulu **1910** yılında kentin kenar mahallesi sayılan Karasenir'de 2 odalı bir evde **Fevziye** Okulu olarak açılmıştır. Bu adın nereden ve ne amaçla aldığı bilinmemektedir. Tahminlere göre ev sahibin adının Fevziye olduğu sanılmaktadır. Okulun ilk öğretmeni **Hasan TECİMER**'dir. Söylentilere göre çevrede sevilen ve ağırlığı olan bir kişidir. **1922 yılında Rum işgalinden boşalan Ekmekçi Tomos'un evi başöğretmen İsmail Hakkı tarafından okul olarak kullanılmaya başlanılmıştır.** 2 Katlı ve 6 odalı olan bu bina o günün koşulları altında okul olabilme niteliğinde görülmüştür. **5 Sınıfla eğitime başlayan okul 1934 yılında 3 sınıfa indirilmiştir.**

1943 Yılına kadar Fevziye İlkokulu olarak çalışan okul 1944 yılında İnönü Okulu olarak değiştirilmiş ve bu 1953 yılına kadar sürmüştür.1953 Yılında okulun adı İSTİKLAL İLKOKULU olarak değiştirilmiştir. **1963** Yılında Yeşiltepe'de sağlanan bir arsaya okul inşaatı başlamış **1964** yılında öğretime başlamıştır. 12 Mayıs 1971 yılında depremden kullanılamayacak durumuna gelen okul bir süre Turan İlkokulu'nda öğretime devam etmiştir. 1977/1978 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren okul merkezi sistemli ısıtma sistemine geçmiştir. Kalorifer kazanı katı yakıtlı olarak yaptırılmıştır. 2010 yılından itibaren doğalgaz merkezi ısıtma sistemine geçilmiştir.

1995 Yılında İlköğretim olmuş ve 8 yıllık temel eğitime geçmiştir. Okulumuzda 2. kademe zorunlu yabancı dil dersi olarak İngilizce dersi okutulmaktadır. Okulumuzun 2. kademesi ilk mezunlarını 1998 yılında vermiştir.

2012 yılında 30/03/2012 tarih ve 6287 sayılı kanunu ile okulumuz "Ortaokul" a dönüştürülmüştür. 2013 yılında NMN Velicangil İlkokulu'nun binasının dayanıklılık testinden çürük çıkmasından dolayı yıkılması nedeniyle okulumuza taşınmışlardır. Halen 2'li eğitime 2 okul devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: MERKEZ			
İli: Burdur	İlçesi: Merkez	Coğrafi Konum (link):			
Adres:	Tepe Mah. Büğdüz Caddesi No: 4 BURDUR/Merkez	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/BermW6xcgyo		
Telefon Numarası:	2331050	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	702585@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.burduris.tiklaloo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702585		Öğretim Şekli: İkili Eğitim		
Okulun Hizmet Giriş Tarihi :1910 Öğrenci Sayısı:	Toplam Çalışan Sayısı *	25	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Kız	72		Kadın	10
	Erkek	83		Erkek	9
Toplam		155			
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17,22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17,22	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8,15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	45,16	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	9	16
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	14	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1070	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1070			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	350			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.sınıf	13	22	35
6.sınıf	15	12	27
7.sınıf	22	19	41
8.sınıf	22	30	52

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps
Diğer		Diğer	

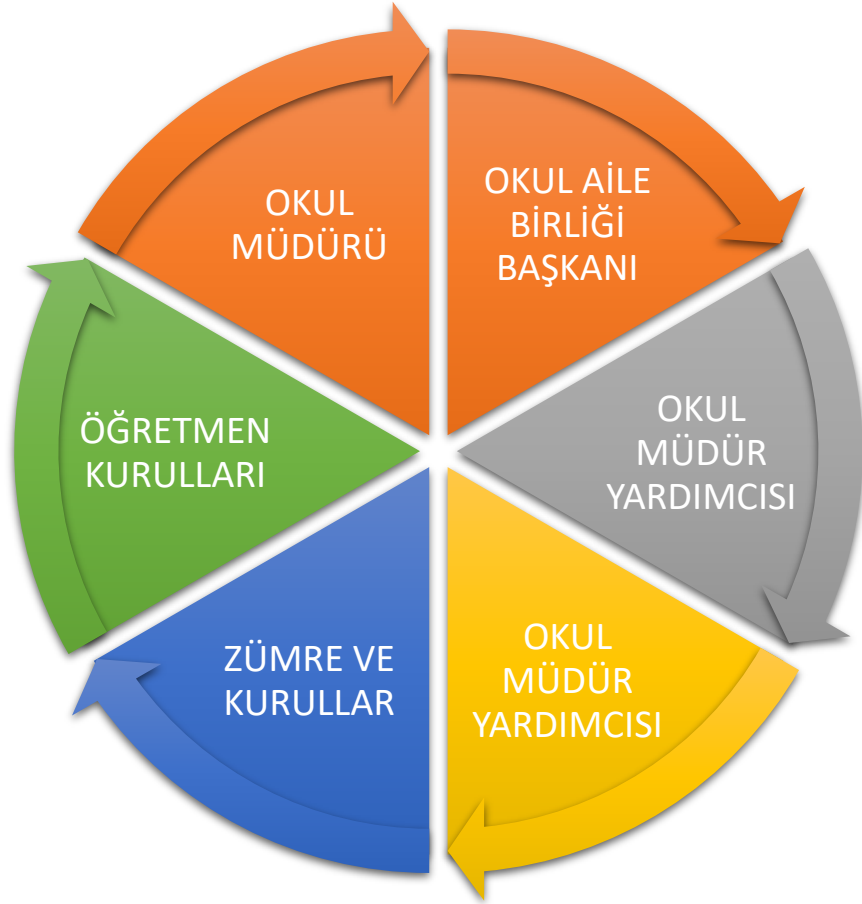
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	7000	7000
2018	8000	8000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

KATILMA DERECEŚİ						
S. No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	75,00%	19,00%	0,00%	6,00%	0,00%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	56,00%	38,00%	0,00%	6,00%	0,00%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	56,00%	38,00%	6,00%	0,00%	0,00%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	56,00%	38,00%	6,00%	0,00%	0,00%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	38,00%	44,00%	19,00%	00,00%	0,00%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	44,00%	19,00%	19,00%	13,00%	6,00%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	44,00%	50,00%	00,00%	6,00%	0,00%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	63,25%	25,00%	6,00%	6,00%	0,00%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	44,00%	44,00%	13,00%	0,00%	0,00%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	63,00%	31,00%	6,00%	0,00%	0,00%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	56,00%	38,00%	0,00%	6,00%	0,00%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	31,00%	13,00%	0,00%	13,00%	0,00%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	25,00%	50,00%	0,00%	6,00%	0,00%

Öğrenci Anketi Sonuçları:

S. No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	56,00%	18,00%	13,00%	6,00%	7,00%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	38,00%	27,00%	7,00%	9,00%	0,00%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	51,00%	24,00%	9,00%	6,00%	0,00%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33,00%	26,00%	23,00%	10,00%	8,00%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	7,00%	27,00 %	4,00 %	5,00%	5,00%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35,00 %	21,00 %	25,00 %	6,00 %	12,00 %
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	54,00%	27,00 %	7,00 %	4,00%	1,000 %
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	50%	24%	13%	7%	5%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47%	23%	11%	4 %	15 %
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	32%	24 %	17 %	16 %	11 %
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29%	25%	17 %	12 %	17 %
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	23%	15 %	31 %	9 %	22 %
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38%	27%	15 %	9 %	11 %

Veli Anketi Sonuçları:

S. No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	53 %	16%	7 %	10 %	10 %
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	47%	31 %	6 %	9 %	7 %
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	47%	22 %	18 %	6 %	4 %
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	46%	18 %	19 %	10 %	7 %
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56%	26 %	6 %	9 %	3 %
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	59%	25 %	7 %	1 %	7 %
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	41%	31%	13 %	10 %	3 %
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50 %	25 %	7 %	15%	3%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	69 %	21 %	3 %	3%	4%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	26%	31 %	12 %	18 %	13 %
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35%	31%	12 %	15 %	7 %
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28%	26 %	16 %	18 %	12 %
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38%	21 %	18 %	13 %	10 %

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması.
Çalışanlar	Çalışanlarımızın alanında tecrübeli olması.
Veliler	Velilerin öğrenci bilgilerine erişimi.
Bina ve Yerleşke	Binanın güvenli olması bahçenin yeterli büyüklükte olması.
Donanım	Sınıf donanımlarının yeterli olması.
Bütçe	Okulumuzun bağış ve genel bütçe usulü çalışması
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen bir yönetim anlayışı.
İletişim Süreçleri	Kurumsal iletişimin güçlü olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının fazlalığı.
Çalışanlar	Çalışanlarımızın okulun misyonunu tam olarak kavrayamaması
Veliler	Velilerin eğitim konusunda yeteri kadar bilinçli olmaması
Bina ve Yerleşke	Çevre düzenlemesinin yetersiz olması
Donanım	Bilişim araç gereçlerinin arızalanması ve tamiratlarının maddi sıkıntı vermesi
Bütçe	Ekonomik yönden kaynak sıkıntısı
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları
Ekonomik	Hayırsever vatandaşlarımızın destekleri
Sosyolojik	Okulumuzun cadde gürültüsünden uzak, ulaşım açısından uygun bir yerde olması.
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik araç gereçlere sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun mevzuata ve yasal çerçevelere uygun olarak yönetilmesi.
Ekolojik	Okulumuzun güvenli olması.

Tehditler

Politik	*Eğitim için oluşturulan üst politikaların yeterli seviyede aktarılmaması
Ekonomik	*Mahallemiz sakinlerinin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması. * Yüksek işsizliğin sonucu olan ailelerin düşük ekonomik seviyelerinin eğitim öğretim faaliyetlerini olumsuz etkilemesi.
Sosyolojik	Okulumuzun çevresinde eski ve kullanılmayan yapıların fazlalığı. *Parçalanmış ailelerin çok olması. * Okulumuzun bulunduğu mahallenin çok fazla göç alması.
Teknolojik	* İnternetin öğrencilerce bilinçsizce kullanılması *Basın ve yayında olumsuz mesajlar. (Şiddetin özendirilmesi, kültürel yozlaşmanın hızlı olması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimde başta engelli bireyler ve kız çocukları olmak üzere bireyin eğitimden yararlanmasını sağlamaya yönelik yapılacak çalışmalar
2	Her bireye eşit imkanlar sunmayla ilgili yapılacak çalışmalar
3	Ortak bir kriter oluşturularak bilgiyi somuta dönüştüren, gelişime açık bireyler yetiştirmek için yapılacak çalışmalar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak amacıyla yapılacak olan çalışmalar.
2	Öğrencilerimizin sportif başarılarını artırmak amacıyla yapılacak olan çalışmalar.
3	Mevcut öğretim yöntemlerinin çocukların çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi yönünde yetersizliği.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsallaşmayla ilgili yapılacak çalışmalar
2	kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek için yapılacak olan çalışmalar
3	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, sosyal yurttaşlık bilincini geliştirici, öğrencilerin ilgi ve isteklerini dikkate alan çağdaş eğitim hizmeti sunmaktır

VİZYONUMUZ

- Öğrencilerini; bilişsel, sosyal, kültürel, ve sportif alanlarda geliştiren okul.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce çocuk
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 3) Koşulsuz sevgi ve saygı
- 4) Sabırlı ve hoşgörülü olma
- 5) Fırsat ve imkan eşitliği

- 6) Eğitimde süreklilik anlayışı
- 7) Şeffaflık
- 8) Bireysel farkları dikkate alma
- 9) Sürekli gelişim ve etkili iletişim
- 10) Okul aile işbirliği
- 11) Doğa ve çevreyi koruma bilinci
- 12) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitimde başta engelli bireyler ve kız çocukları olmak üzere bireyin eğitimden yararlanmasını sağlamaya yönelik yapılacak çalışmalar kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde başta engelli bireyler ve kız çocukları olmak üzere bireyin eğitimden yararlanmasını sağlamak, her bireye eşit imkanlar sunmak, ortak bir kriter oluşturularak bilgiyi somuta dönüştüren, gelişime açık bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 1.1. Yetenekleri doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar örgün eğitim ve öğretiminin ilköğretim kademesinde tüm bireylerin katılımını ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	66	70	75	80	85	90	
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		85	90	95	95	100	
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	10	9	9	8	8	7
		6.sınıf	12	12	12	11	10	9
		7.sınıf	13	13	12	11	10	9
		8.sınıf	13,89	13	12	11	10	9
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	5	5	5	4	3	2
		6.sınıf	5	4	4	2	1,5	1
		7.sınıf	5	5	5	4	3	2
		8.sınıf	4	3	2	1,5	1	1
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	0	0	0	100	100	100	
PG 1.1.6	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	3	4	4	6	6	6	
PG 1.1.7	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	16	16	18	18	19	20	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak amacıyla yapılacak olan çalışmalar.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik başarılarıyla beraber sportif, sanatsal ve sosyal yönlerini yetenekleri doğrultusunda destekleyerek soyut bilgileri somutlaştıran, özgüven ve sorumluluk sahibi, iletişim becerileri yüksek mutlu bireyler yetiştirmek...

Stratejik Hedef 2.1. Bireylerin akademik başarılarını arttırmak, bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerine yönelik sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısını ve bu faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	4	5	5	6	7	8
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%20	%21	%22	%22	%23	%25
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%22	%22	%23	%24	%25	%26
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	%10	%11	%12	%12	%13	%13
PG.2.1.5	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	%90	%90	%92	%93	%95	%95
PG 2.1.6	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	5,5	5,8	6,6	6,9	7,5	8
PG 2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	8	9	10	12
PG 2.1.8	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	58,50	60,21	62,50	63	65	65
PG 2.1.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	%70	%75	%77	%78	%80
		6.sınıf	%68	%70	%75	%77	%80
		7.sınıf	%65	%68	%70	%75	%78
		8.sınıf	%75	%78	%80	%82	%85
PG 2.1.10	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	5	5	6	7	8	9
PG 2.1.11	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	3	4	4	5
		Ulusal	2	2	2	3	3
		Uluslararası	0	0	0	1	1
PG 2.1.12	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	2	3	5	6	7	8
PG 2.1.13	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	%76	%77	%80	%82	%85
		2.Dönem	%78	%80	%80	%85	%85
		Yaz Dönemi	%30	%32	%35	%35	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Belge alan öğrenciler onura edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Sınıflarda okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir. En fazla kitap okuya öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Eğitim öğretim süresince velilerin okula katılımları sağlayacak etkinlikler düzenlemek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Diğer kurumlarla yapılan iş birliğini arttırmak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısını arttırılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik gerçekleştirilen proje sayısı arttırılmaya yönelik seminer ve toplantılara katılım sağlanacak.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımını artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%61	%67	%76	%88	%85	%93
PG 2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	110	120	130	140	145	150

PG 2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	%30	%32	%35	%37	%40	%45
PG 2.2.4	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	3	5	8	11	12	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Düzenlenecek sosyal ve kültürel etkinlikler belirlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-1 Ekim
2.2.2	Düzenlenecek fiziksel gelişimi destekleyici etkinlikler belirlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 1Ekim
2.2.3	Planlanan sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimi destekleyici etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-10 Haziran
2.2.4	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.6	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülerek yarışmalara katılım oranı arttırılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	% 12	% 12	% 12	% 15	% 15	% 20
		Yönetici	0	% 50	% 50	% 50	% 100	% 100

PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%75	%75	%80	%85	%85	%90	
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	%85	%85	%90	%90	%95	%95
		Veli	%65	%65	%70	%75	%75	%80
		Personel	%85	%85	%88	%90	%92	%95
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%75	%75	%80	%85	%85	%90	
PG 3.1.5	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)	2	2	3	3	4	5	
PG 3.1.6	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	3	4	4	4	3	3	
PG 3.1.7	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	2	2	3	3	3	4	
PG 3.1.8	Okul web sayfasında yayımlanan haber sayısı	7	10	12	14	15	20	
PG 3.1.9	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	8200	9562	10000	12000	15000	17500	
PG 3.1.10	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	5	6	7	8	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri çerçevesinde okulumuzda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.2	Kalite etiketine sahip olabilmek için gerekli seminer ve toplantılara katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.3	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
3.1.4	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayımlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.5	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.6	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)		0	0	0	0	0	0
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı		0	0	0	0	1	1
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı		0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Bilgi ve iletişim teknolojilerinde gelişen ve değişen yeniliklerin incelenmesini ve bu değişim ve gelişimlerin eğitim ortamlarında kullanılabilirliğine yönelik araştırmaları yapılmasını sağlayan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) kurulmasını sağlamak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birlikleri	2000	2500	3500	4000	5000	5500
Diğer (hibe proje vb						
TOPLAM	2000	2500	3500	4000	5000	5500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

2019-2023 Okul Stratejik plan ekleri aşağıda belirtilmiştir.

EK-1: Öğretmen anketi

EK-2:Öğrenci Anketi

EK-3: Veli Anketi